



# 新能源汽车运用与维修专业（中职）人才培养方案

（专业代码：700209）

专业负责人： 李国华

编制部门： 汽车运用维修科

审核部门： 教务科

编制时间： 2025年9月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标 .....	3
六、培养规格 .....	3
七、课程设置及要求 .....	5
八、教学进程总体安排 .....	10
九、实施保障 .....	12
十、毕业要求 .....	15

# 新能源汽车运用与维修 专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：新能源汽车运用与维修

专业代码：700209

## 二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（70）
所属专业类（代码）	道路运输类（7002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车维修工（4-12-01-01）、新能源汽车充电桩安装检修工（6-29-03-08）
主要岗位（群）或技术领域	新能源汽车维护、新能源汽车检修、新能源汽车充电桩安装检修
职业类证书	智能新能源汽车、智能网联汽车测试装调、智能网联汽车共享出行服务

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的新能源汽车维修人员、检验试验人员、机动车检测人员、充电桩安装检修人员等职业，能够从事新能源汽车整车及总成维护、修理、调试、检测和质量检验，新能源汽车充电桩安装检修等工作的技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握汽车机械基础、汽车机械识图、新能源汽车构造与原理、新能源汽车电力电子方面的专业基础理论知识；

（6）掌握新能源汽车底盘系统维护、电气系统维护等技术技能，具有新能源汽车常规系统维护能力；

（7）掌握新能源汽车动力蓄电池及热管理系统维护、动力总成系统维护等技术技能，具有新能源汽车高压系统维护能力；

（8）掌握新能源汽车底盘系统、电气系统的简单故障检修等技术技能，具有新能源汽车常规系统的基本检修能力；

（9）掌握新能源汽车动力蓄电池及热管理系统、动力总成系统的简单故障检修等技术技能，具有新能源汽车高压系统的基本检修能力；

（10）掌握混合动力汽车发动机拆装及故障部件检修或更换等技术技能，具有混合动力汽车发动机的基本检修能力；

（11）掌握新能源汽车充电桩拆装及简单故障检修等技术技能，具有新能源汽车充电桩的基本检修能力；

(12) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(13) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程及专业拓展课程，实习实训是专业课程教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合

6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
10	信息技术基础	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
12	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

## (二) 专业课程

### 1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	新能源汽车概论	<p><b>教学内容:</b> 汽车概述，汽车史话，汽车外形和色彩，著名汽车公司及车标，汽车运动，汽车新技术与未来汽车等。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程的学习，使学生了解汽车的发展历程和未来发展趋势，</p> <p><b>能力要求:</b> 培养学生对汽车的兴趣和爱好，提高学生对汽车的鉴赏能力，让学生掌握汽车制造厂商及车型的系统知识</p>
2	汽车机械基础	<p><b>教学内容:</b> 汽车机械基础概述、平面机构的结构分析、汽车平面连杆机构等。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程的学习，可对汽车采用的常用零部件机械传动方式、受力分析、物体在外力作用下的变形、失效破坏的规律、承载能力的计算有一个较全面的、概括性的了解，能够初步掌握常用零部件、机械传动方式的工作原理、结构特点，并具备一定的合理选择和应用的能力。</p> <p><b>能力要求:</b> 在课程的学习过程中，在培养学生专业能力的同时，注重培养学生的社会能力和方法能力，为学生学习后续汽车专业课以及将来从事汽车方面的技术工作奠定良好的基础。</p>
3	新能源汽车电力电子基础	<p><b>教学内容:</b> 电路基础，磁路与变压器，半导体器件，基本变换电路，直流变换电路，滤波与稳压电路，新能源汽车高压系统部件，电力电子部件应用，高压安全规范等。</p> <p><b>教学目标:</b> 掌握电路、磁路、半导体器件及电力电子电路的基础理论；理解新</p>

		<p>能源汽车“三电”系统中核心电力电子部件的工作原理；熟悉高压电安全操作的基本规范和相关标准。具备识别、检测常用半导体器件的能力；能分析典型电力电子电路的工作过程；能使用基础仪器仪表对新能源汽车低压及高压相关电力电子部件进行初步测量与故障排查；掌握高压作业的安全防护流程与应急处理方法。</p> <p><b>能力要求:</b> 能正确使用万用表、示波器等仪器仪表；能规范连接基础电力电子实验电路并进行调试。能准确识别新能源汽车常用电力电子器件；能解读简单电力电子电路原理图。能描述高压配电箱、电机控制器等部件的电力传输路径；能按规范流程进行高压系统绝缘检测，对常见低压电力电子故障进行初步定位与排除。能严格遵守高压电操作规范，正确穿戴防护装备，掌握触电应急处理的基本方法。</p>
4	汽车机械识图	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要学习机械制图基础理论知识，图样识读与绘制，机械图样核心要素，专业图样识读等。</p> <p><b>教学目标:</b> 掌握机械制图的基本标准和投影原理；理解组合体、标准件的结构特点与图样表达规则；熟知汽车典型零部件及简单装配图的识读要点。能准确识读和绘制基本几何体、组合体的三视图；能识别机械图样中的技术要求；能独立识读汽车常用零部件图和简单装配图。</p> <p><b>能力要求:</b> 具备一定的空间想象能力，能根据实物或模型绘制对应三视图，或根据三视图想象物体形状。能结合汽车构造知识，解读简单装配图的装配关系与工作原理；能将图样信息与实际零部件对应，为后续维修、装配等技能奠定基础。</p>

## 2.专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	新能源汽车维护	<p><b>教学内容:</b> 通过该课程使学生能够在教师指导下自主学习汽车维护与保养所涉及的基本理论知识，了解新能源汽车维护与保养工作流程。</p> <p><b>教学目标:</b> 使学生能正确选用和使用工具和仪表，在规定时间内，按照规范操作流程进行新能源汽车维护与保养作业，填写作业工单，遵守 8S 工作要求和工作的安全规程要求。</p> <p><b>能力要求:</b> 在课程的学习过程中，融入习近平新时代中国特色社会主义思想，注重培养学生的科学精神、工程思维、劳动精神、工匠精神、劳模精神职业素养，在学生具备职业岗位基本技能的同时，提升学生的社会能力和创新服务能力，为学生将来从事新能源汽车方面的技术工作奠定良好的基础。</p>
2	新能源汽车动力蓄电池系统构造与检修	<p><b>教学内容:</b> 新能源汽车动力蓄电池基础认知与安全规范；动力电池系统构造与核心部件；动力电池系统检测与维护技术；动力电池系统拆装与故障检修等。</p> <p><b>教学目标:</b> 掌握动力蓄电池的类型、结构及性能要求；理解 BMS 的工作原理与热管理系统的作用机制；熟知高压安全操作标准与各类检测技术的原理；明晰动力电池系统典型故障的成因与诊断逻辑。能规范佩戴高压防护用具；能使用万用表、绝缘电阻表等工具完成电芯性能、绝缘性等基础检测；能按规范流程拆装动力电池包及连接部件；能借</p>

		<p>助诊断仪读取 BMS 数据，排查并修复常见故障。</p> <p><b>能力要求：</b>通过本课程的学习，掌握汽车涉及的动力电池管理及维护方面的基本操作技能。培养学生具有良好的职业素质，树立了正确的职业观，以及培养学生高尚的职业道德。</p>
3	新能源汽车驱动系统构造与检修	<p><b>教学内容：</b>驱动电机基础知识、常用驱动电机、功率变换器、功率变换器应用技术、驱动电机控制技术和新型驱动电机等几大部分。</p> <p><b>教学目标：</b>使学生掌握电动汽车系统结构部件；掌握电动汽车动力系统各部件的结构及工作原理；掌握动力系统相关部件的拆装方法；能够完成电机控制器、驱动电机、减速器等部件的拆装作用；掌握动力系统故障检修方法。</p> <p><b>能力要求：</b>能对对驱动电机各种控制电路进行选择、应用和设计，能够准确描述各种电机控制技术的控制原理及特点，并针对不同电机选用不同的控制方式。</p>
4	新能源汽车混合动力系统构造与检修	<p><b>教学内容：</b>混合动力汽车基础认知与安全规范；混合动力汽车系统构造与工作原理；混合动力汽车核心电控与辅助系统；混合动力汽车检测维护与故障检修等。</p> <p><b>教学目标：</b>掌握混合动力汽车的分类、核心部件结构及动力耦合原理；理解不同类型混动系统的工作模式与能量管理逻辑；熟知高压安全操作标准及检测设备的使用原理；明晰典型故障的成因与诊断技术要点。能规范执行高压断电、验电及防护操作，规避安全风险；能使用诊断仪读取混动控制模块的故障码与数据流，完成电机、电池的基础性能检测；能按流程拆装电池组、电机等核心部件；能针对常见故障制定排查方案并实施修复。</p> <p><b>能力要求：</b>通过本课程的学习，能熟练使用诊断仪、万用表等设备，对混动系统电控单元、电机、电池进行参数检测与状态评估；能规范完成核心部件的拆装、线束连接及力矩紧固，确保装配质量。</p>
5	新能源汽车底盘构造与检修	<p><b>教学内容：</b>新能源汽车底盘的基础认知与安全规范；新能源汽车底盘系统的构造；新能源汽车底盘检测维护技术；新能源汽车底盘的故障检修与拆装等。</p> <p><b>教学目标：</b>掌握新能源汽车底盘各系统的结构、适配特点及工作原理；理解再生制动与机械制动的协同机制、电驱系统与底盘的适配逻辑；熟知底盘维护标准、检测原理及故障成因。能规范执行底盘维修的高压安全操作与举升机使用流程；能使用诊断仪、万用表、四轮定位仪等设备完成底盘系统检测；能按规范拆装悬架、转向、制动及传动系统核心部件；能排查并修复底盘常见故障。</p> <p><b>能力要求：</b>能准确识别底盘高压关联部件，规范执行高压断电与维修防护；能熟练操作举升机、扭矩扳手等工具，完成基础拆装与维护作业。能使用专业设备检测底盘系统性能参数；能通过异响、跑偏等现象判断故障部位，结合数据流分析故障成因等。</p>

6	新能源汽车电气系统构造与检修	<p><b>教学内容：</b>新能源汽车电气系统基础认知与安全规范；新能源汽车电气系统构造；新能源汽车电气系统检测维护技术；新能源汽车电气系统故障检修与拆装等。</p> <p><b>教学目标：</b>掌握新能源汽车高压与低压电气系统的组成、结构及工作原理；理解电控单元间的通信机制与整车电气控制逻辑；熟知电气系统维护标准、检测原理及典型故障成因。能规范执行高压与低压电气系统的断电、验电及防护操作；能使用诊断仪、万用表等设备完成电气部件性能检测与故障码分析；能按流程拆装高压配电单元、控制器、蓄电池等核心电气部件；能排查并修复电气系统常见故障。</p> <p><b>能力要求：</b>能准确识别高/低压电气部件标识，规范使用绝缘工具与防护装备；能独立完成高压断电、低压断油断电操作，规避触电与短路风险；能熟练使用万用表、诊断仪等基础检测工具。能解读汽车电路图，分析电气系统的电路连接与控制逻辑；能通过测量电压、电阻、电流及读取数据流，判断电气部件的好坏；能依据故障现象与故障码，定位高压漏电、通信中断等典型故障部位。</p>
7	新能源汽车充电桩系统构造与检修	<p><b>教学内容：</b>新能源汽车充电桩基础认知与安全规范；充电桩系统构造与工作原理；新能源汽车充电桩检测维护技术；新能源汽车充电桩故障检修与调试等。</p> <p><b>教学目标：</b>掌握充电桩的分类、核心参数及相关标准；理解交/直流充电桩的结构组成与工作原理；熟知充电桩维护检测的技术标准与安全要求；明晰典型故障的成因与诊断逻辑。能规范使用高压防护用具，执行充电桩断电、验电及紧急处置操作；能使用万用表、绝缘电阻表等工具完成绝缘、接地、电压等基础检测；能按流程拆装充电枪、整流模块等核心部件；能排查并修复充电桩常见故障，完成基础调试。</p> <p><b>能力要求：</b>能准确识别充电桩高/低压部件及安全标识，规范使用绝缘工具与防护装备；能独立完成充电桩断电、紧急停机操作，规避触电与设备损坏风险；能熟练操作充电桩人机界面，执行启动、停止充电等基础操作。能解读充电桩电气原理图，分析电路连接与控制逻辑；能通过测量绝缘电阻、接地电阻、输出参数，判断设备性能状态；能依据故障现象，定位通信模块故障、整流模块损坏等问题部位。</p>

### 3. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	汽车美容与装饰	使学生掌握汽车美容与装饰的基本概念、行业知识和汽车基础知识；熟悉汽车清洗、护理、贴膜、改装等施工技术的原理和方法，了解各种汽车装饰用品的特点和用途；了解汽车美容与装饰店的营销方法和安全环保要求；具备熟练进行汽车清洗、护理、贴膜等美容施工

		操作的能力，能够独立完成汽车美容与装饰项目。
2	汽车维修接待实务	使学生掌握汽车维修接待的基本流程与标准话术；了解汽车维修基础术语、常见故障表现及维修企业运营模式；熟悉维修工单、合同等文书的规范填写要求。能独立完成客户接待、需求沟通与工单填写；能熟练操作维修管理系统，准确记录车辆与维修信息；能处理简单的客户异议，清晰反馈维修进度；具备基础的车辆外观检查与故障信息初步收集能力。
3	汽车保险与理赔	使学生掌握汽车保险的主要险种及保障范围；理解汽车保险投保、理赔的完整流程与关键节点；熟悉车险相关法律法规及保险合同的核心条款；了解保费计算方法与定损的基本逻辑。能为客户推荐合适的车险组合，协助完成投保手续；能规范填写报案单、查勘记录等理赔文书；能进行简单的车辆损伤检查与定损初步核算；能协助客户处理常规理赔事宜，解答投保与理赔中的常见问题。

#### 4. 实践性教学环节

##### (1) 实训

在校内外实训室进行新能源汽车动力蓄电池、新能源汽车驱动、混合动力汽车发动机、新能源汽车底盘、新能源汽车电气、新能源汽车充电桩等系统的维护和基本检修等实训，包括单项技能实训、综合能力实训等。

##### (2) 实习

学校建立有稳定的实习基地，并选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习。在岗位实习时，学校和实习单位按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，共同制定实习计划和实习评价标准，组织开展专业教学和职业技能训练，并保证学生岗位实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

### 八、教学进程总体安排

#### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 34 学时，岗位实习按每周 30 学时安排。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。专业课程学时一般占总学时的 2/3。实习时间累计不超过 6 个月，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上要占总学时 50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排

课程类别	课程名称	总学时	学期、周数与课时分配						
			1	2	3	4	5	6	
			18	18	18	18	18	20	
公共基础课程	必修课	中国特色社会主义	36	2					
		心理健康与职业生涯	36		2				
		哲学与人生	36			2			
		职业道德与法治	36				2		
		语文	180	3	3	2	2		
		英语	180	3	3	2	2		
		数学	180	3	3	2	2		
		体育与健康	180	2	2	2	2		2
		信息技术基础	144	4	4				
		艺术	72	2	2				
		历史	72	2	2				
		劳动教育	72	1	1	1	1		
	小计	1224	22	22	11	11		2	
专业课程	专业基础课程	新能源汽车概论	108	6					
		汽车机械基础	108	6					
		新能源汽车电力电子基础	108		6				
		汽车机械识图	108		6				
	专业核心课程	新能源汽车维护	108			6			
		新能源汽车动力蓄电池系统构造与检修	108			6			
		新能源汽车驱动系统构造与检修	108			6			
		新能源汽车混合动力系统构造与检修	108				6		
		新能源汽车底盘构造与检修	108				6		
		新能源汽车电气系统构造与检修	108				6		
		新能源汽车充电桩系统构造	90				5		

		与检修								
专业 拓展 课程		汽车维修接待实务	90			5				
		汽车保险与理赔	108						6	
		汽车美容与装饰	108						6	
	专业 选修 课		汽车车身电气设备检修	126						7
			汽车发动机与底盘拆装	126						7
			小计	1728	12	12	23	23		26
实习 实训		校内实训	108						6	
		岗位实习	600					30		
合计			3660	34	34	34	34	30	34	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，合理配置教师资源，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。现有专任教师学历职称结构合理，建立“双师型”专业教师团队。专业专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注新能源汽车运用与维修专业行业发展动态和汽车技术发展方向，有汽车维修企业一般岗位工作经验和参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师，所聘人员具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的从业经验和管理经验。

### （二）教学设施

#### 1.教室

教室是教师向学生传授课业的场所，也是学生在学校学习的主要场所。良好的教室环境对学生良好学习习惯的养成和优秀品德的形成起其积极作用。按照每班50学生计算，每个教室实际使用面积不低于60平方，且配置标准化黑板、学生成套课桌椅、讲台等。随着现代教育技术和教学手段的不断更新和发展，教师利用多媒体技术授课已十分普遍，因此多媒体成为了教室中必备的设施。

#### 2.校内实训场所

我校新能源汽车运用与维修专业实训中心位于知行楼一楼二楼南侧，现有实训室主要包括：新能源汽车电力电子实验室、新能源汽车维护实训室、新能源汽

车动力蓄电池系统构造与检修实训室、新能源汽车底盘构造与检修实训室、新能源汽车电气系统构造与检修实训室、新能源汽车充电桩系统构造与检修实训室、汽车整车实训室等，承担我校新能源汽车运用与维修专业实训教学任务。

### 3.校外实习基地

利用产教融合、校企合作的平台，该专业先后与安徽安庆江淮新能源汽车有限公司、安徽芜湖新能源汽车有限公司等多家用人单位建立了校企及实训合作关系。在校外实训基地开展新能源汽车总装、新能源汽车检测等教学项目的实训，保证岗位实习、工学交替的顺利开展。校外实训基地为学生毕业设计与实践提供保障，使学生有机会深入生产一线了解企业实际，体验企业文化，确保毕业生“零距离”上岗和专业对口。

## （三）教学资源

### 1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2.图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：汽车维修行业政策法规、新能源汽车国家标准和行业标准、汽车工程手册、电动汽车工程手册、汽车装配工艺手册、新能源汽车运用与维修专业书籍和新能源汽车维修实务案例类图书等。

### 3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

根据专业培养目标，结合企业实际，鼓励教师创新教学组织形式、教学手段和教学策略，以行动导向理念为指导，运用案例教学、项目教学、任务驱动、头脑风暴、思维导图等教学方法，充分利用教学资源，实施线上线下混合式教学，实现学中做、做中学，达成素质、知识和能力目标；强化职业技能与职业素养培

育，依托资源库内各课程模块，在教学过程中开展理实一体化递进式教学。

## （五）学习评价

### 1.评价主体的多元化

学生参与教学评价，反思自己的学习情况，并对教师的教学状况提出自己的看法，实现自我评价；项目小组实现成员自评及小组互评；教师在教学评价中发挥引领者作用，实现教师评价；邀请合作企业技师参与学生企业实践过程评价，实现企业评价。

### 2.评价内容的全面化

依据教学目标，创新评价模式，实现全过程评价。既要有知识方面的评价，也有能力及素养评价，考核学生的职业素养、专业精神、技术水平，实现评价内容的全面化。建立考试内容能力化、考试方式多样化、考试过程全程化、考试结果综合化、评价体系科学化、考试组织规范化的以能力测试为主线的综合性评价模式。

## （五）质量管理

### 1. 教学要求

#### （1）公共基础课

公共基础课的教学符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### （2）专业技能课

专业技能课的教学体现现代职业教育理念，以具有代表性的典型工作任务为载体，以课程知识、能力和素质目标设计教学项目和任务，贴近汽车维修实际，“教、学、做”相结合，突出技能培养。

### 2. 教学管理

#### （1）坚持把德育放在首位

在整个教学过程中着力培养学生对职业的认同感和自豪感，激发学生的学习兴趣 and 信心，帮助学生树立正确的人生观，培养学生良好的职业道德。

#### （2）强化教学过程管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 加强骨干教师培训和“双师型”教师队伍建设。

以“双师型”教师队伍建设为重点，加强学校教师队伍建设。重视教师职业道德培养，加强实习指导教师队伍建设，充分发挥和调动教师在教学改革创新中的重要作用。大力组织教师教学竞赛和专业技能竞赛，促进教师的专业成长。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十、毕业要求

(一) 根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格；

(二) 在校期间未受过纪律处分或处分已撤销且操行评定各学期平均分不得低于 60 分；

(三) 获得人力资源与社会保障部门颁发的国家职业资格汽车维修工或新能源汽车充电桩安装检修工四级证书。